

## PROGRAMME DE FORMATION GESTES D'URGENCE

### Objectif général

*L'identification d'une situation d'urgence à caractère médical et à sa prise en charge seul ou en équipe, dans l'attente de l'arrivée de l'équipe médicale.»...*

### Public

*Destinée aux professionnels exerçant une des professions de santé mentionnée dans la quatrième partie du code de la santé publique et aux étudiants inscrits dans une université,*

### Objectifs pédagogiques

- Utilisation de techniques pédagogiques actives (Démonstration à vitesse réelle, démonstration commentée justifiée, mises en situations, simulation, méthode AGIR, analyse de pratique, débriefing...)
- S'appuyer sur les connaissances antérieures des apprenants pour les réactiver et les réajuster.
- Favoriser la découverte, le tâtonnement, confronter les raisonnements
- Réajuster les connaissances scientifiques

L'hygiène, la protection, l'alerte et l'organisation en équipe doivent être traitées lors de **chaque** séquence, en lien avec le thème. (Objectifs transversaux)

### Organisation

- Groupes de 10 à 12 apprenants
- Durée = 1 journée de 7 heures.
- Salles de travaux pratiques
- Accessoires de mise en scène
- Matériel et outils pédagogiques (mannequins de simulation adulte, enfant et nourrisson, DEA de démonstration avec électrodes adaptées, chariot d'urgence .... )

### Compétences des formateurs (Arrêté du 24 avril 2012)

Formateurs titulaires de l'attestation d'habilitation pour la formation aux gestes et soins

### Validation de la formation

Il s'agit d'une validation sommative.

Critères de validation pour chaque participant :

- Présence à la totalité des séquences,
- Acquisition de chaque geste technique au cours des séquences pratiques,
- Evaluation du comportement lors d'au moins une mise en situation d'urgence vitale (*hiérarchiser sa conduite et effectuer le geste adapté*)

### Documents pédagogiques

- Liste d'émargement à signer lors de chaque demi-journée (critère de validation)
- Fiches individuelle de progression,
- Evaluation de la formation

## Première demi-journée

Séquence	Logistique
<p>Accueil des participants Présentation de la formation, de la dynamique d'apprentissage et de l'évaluation sommative</p>	<p>Programme Liste d'émargement</p>
<p><b>Hémorragies, alerte, protection</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arrêter une hémorragie externe, alerter le centre 15 et se protéger du risque infectieux</li> <li>- Identifier une hémorragie extériorisée</li> </ul> <p><b>Obstruction des voies aériennes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier une obstruction aigüe des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats, <i>y compris les cas particuliers</i></li> </ul> <p><b>Inconscient qui respire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée, <i>y compris les cas particuliers</i></li> </ul>	<p>Maquillage Accessoires de protection Objets d'obstruction des VA Coupe de tête .....</p>
<p><b>Mises en situation de synthèse et évaluation sommative</b> Prendre en charge une situation d'urgence sur les thèmes abordés pendant la demi-journée en adoptant un comportement adapté <b>Synthèse</b> de l'apport de connaissances de la demi-journée, <i>y compris sur les objectifs transversaux*</i></p>	<p>Fiches Individuelle de Progression</p>

## Deuxième demi-journée

Séquence	Logistique
<p><b>Réanimation cardio-pulmonaire avec DEA (sans matériel d'urgence hospitalier)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base avec DEA (compressions thoraciques)</li> <li>- Identifier un arrêt cardiaque d'un nourrisson ou d'un enfant et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base DEA (électrodes adaptées)</li> </ul> <p><b>Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre privé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base dans le cadre privé (bouche à bouche)</li> </ul>	<p>Liste d'émargement Mannequin adulte Mannequin enfant Mannequin nourrisson</p> <p>DEA de formation (+ électrodes adaptées)</p>

<p><b>Mises en situation de synthèse et évaluation sommative</b> Prendre en charge une situation d'urgence sur les thèmes abordés pendant la journée en adoptant un comportement adapté</p> <p><b>Synthèse</b> de l'apport de connaissances du jour, y compris sur les objectifs transversaux*</p>	Fiches Individuelle de Progression
--	------------------------------------

<p><b>Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre professionnel AVEC le matériel d'urgence hospitalier (chariot d'urgence, BAVU, DEA...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base avec matériel (DEA) dans le cadre professionnel (compressions thoraciques)</li> <li>- Identifier un arrêt cardiaque d'un nourrisson ou d'un enfant et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base avec matériel (DEA avec électrodes adaptées) dans le cadre professionnel</li> </ul>	Mannequin adulte Mannequin enfant Mannequin nourrisson DEA de formation (+ électrodes adaptées) Chariot urgence
--	---

Séquence	Logistique
<p><b>Malaise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier des signes physiques et fonctionnels pouvant précéder une détresse vitale.</li> <li>- Installer dans la position d'attente adaptée</li> </ul> <p><b>Atteintes cutanées</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané (brûlure, plaie grave) et effectuer les gestes adéquats.</li> </ul>	Liste d'émargement
<p><b>Mises en situation de synthèse et évaluation sommative :</b> Prendre en charge une situation d'urgence sur les thèmes abordés depuis le début de la formation en adoptant un comportement adapté</p> <p><b>Synthèse</b> de l'apport de connaissances de la demi-journée, y compris sur les objectifs transversaux*</p>	Fiches Individuelle de Progression

## Les Traumatismes osseux

- Identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux, effectuer les gestes adéquats et utiliser le matériel d'immobilisation adapté.
  - o Poser une attelle de membre
  - o Retirer un casque intégral
  - o Poser un collier cervical pour une suspicion de traumatisme du rachis.

Casque intégral

Collier cervical