

PROGRAMME DE FORMATION GESTES D'URGENCE

Pas de délai d'accès

Objectif général

L'identification d'une situation d'urgence à caractère médical et à sa prise en charge seul ou en équipe, dans l'attente de l'arrivée de l'équipe médicale.»...

Public

Destinée aux professionnels exerçant une des professions de santé mentionnée dans la quatrième partie du code de la santé publique et aux étudiants inscrits dans une université,

Pour toute situation handicap, merci de nous contacter par mail : 2Mf.contact@gmail.com

Objectifs pédagogiques

- Utilisation de techniques pédagogiques actives (Démonstration à vitesse réelle, démonstration commentée justifiée, mises en situations, simulation, méthode AGIR, analyse de pratique, débriefing...)
- S'appuyer sur les connaissances antérieures des apprenants pour les réactiver et les réajuster.
- Favoriser la découverte, le tâtonnement, confronter les raisonnements
- Réajuster les connaissances scientifiques

L'hygiène, la protection, l'alerte et l'organisation en équipe doivent être traitées lors de **chaque** séquence, en lien avec le thème. (Objectifs transversaux)

Organisation

- Groupes de 10 à 12 apprenants
- Durée = 1 journée de 7 heures.
- Salles de travaux pratiques
- Accessoires de mise en scène
- Matériel et outils pédagogiques (mannequins de simulation adulte, enfant et nourrisson, DEA de démonstration avec électrodes adaptées, chariot d'urgence)

Compétences des formateurs (Arrêté du 24 avril 2012)

Formateurs titulaires de l'attestation d'habilitation pour la formation aux gestes et soins

Validation de la formation

Il s'agit d'une validation sommative.

Critères de validation pour chaque participant :

- Présence à la totalité des séquences,
- Acquisition de chaque geste technique au cours des séquences pratiques,
- Evaluation du comportement lors d'au moins une mise en situation d'urgence vitale (*hiérarchiser sa conduite et effectuer le geste adapté*)

Documents pédagogiques

- Liste d'émargement à signer lors de chaque demi-journée (critère de validation)
- Fiches individuelle de progression,
- Evaluation de la formation

Première demi-journée

Séquence	Logistique
Accueil des participants Présentation de la formation, de la dynamique d'apprentissage et de l'évaluation sommative	Programme Liste d'émargement
Hémorragies, alerte, protection - Arrêter une hémorragie externe, alerter le centre 15 et se protéger du risque infectieux - Identifier une hémorragie extériorisée Obstruction des voies aériennes - Identifier une obstruction aigue des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats, <i>y compris les cas particuliers</i> Inconscient qui respire - Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée, <i>y compris les cas particuliers</i>	Maquillage Accessoires de protection Objets d'obstruction des VA Coupe de tête
Mises en situation de synthèse et évaluation sommative Prendre en charge une situation d'urgence sur les thèmes abordés pendant la demi-journée en adoptant un comportement adapté Synthèse de l'apport de connaissances de la demi-journée, y compris sur les objectifs transversaux*	Fiches Individuelle de Progression

Deuxième demi-journée

Séquence	Logistique
Réanimation cardio-pulmonaire avec DEA (sans matériel d'urgence hospitalier) - Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base avec DEA (compressions thoraciques) - Identifier un arrêt cardiaque d'un nourrisson ou d'un enfant et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base DEA (électrodes adaptées) Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre privé - Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base dans le cadre privé (bouche à bouche)	Liste d'émargement Mannequin adulte Mannequin enfant Mannequin nourrisson DEA de formation (+ électrodes adaptées)

Mises en situation de synthèse et évaluation sommative Prendre en charge une situation d'urgence sur les thèmes abordés pendant la journée en adoptant un comportement adapté Synthèse de l'apport de connaissances du jour, y compris sur les objectifs transversaux*	Fiches Individuelle de Progression
--	------------------------------------

Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre professionnel AVEC le matériel d'urgence hospitalier (chariot d'urgence, BAVU, DEA...) - Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base avec matériel (DEA) dans le cadre professionnel (compressions thoraciques) - Identifier un arrêt cardiaque d'un nourrisson ou d'un enfant et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base avec matériel (DEA avec électrodes adaptées) dans le cadre professionnel	Mannequin adulte Mannequin enfant Mannequin nourrisson DEA de formation (+ électrodes adaptées) Chariot urgence
--	--

Séquence	Logistique
Malaise - Identifier des signes physiques et fonctionnels pouvant précéder une détresse vitale. - Installer dans la position d'attente adaptée Atteintes cutanées - Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané (brûlure, plaie grave) et effectuer les gestes adéquats.	Liste d'émargement
Mises en situation de synthèse et évaluation sommative : Prendre en charge une situation d'urgence sur les thèmes abordés depuis le début de la formation en adoptant un comportement adapté Synthèse de l'apport de connaissances de la demi-journée, y compris sur les objectifs transversaux*	Fiches Individuelle de Progression

Les Traumatismes osseux - Identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux, effectuer les gestes adéquats et utiliser le matériel d'immobilisation adapté. - o Poser une attelle de membre - o Retirer un casque intégral - o Poser un collier cervical pour une suspicion de traumatisme du rachis.	Casque intégral Collier cervical
---	--